МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шаблон плана-конспекта урока по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Тип №1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Класс

Раздел «

№ урока (уроков). Тема (темы уроков) «

Время выполнения:

Цели (с позиции обучающегося):

Содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний. (например, изучить новые понятия …, процессы…, законы…., орфограмму …. и т.д.)

Деятельностная: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины (например, научиться применять правило.. в …, применять формулу в …., орфограмму в …., освоить вычисление …, научиться решать … элемент задачи, научиться работать со …схемами учебника для формулирования нового понятия, научиться работать с …электронным ресурсом для …освоения нового понятия, навыка…и т.д.)

1. Мотивационный этап.

   Это интересно! (факт в текстовой форме, краткий видеосюжет не более 1-2 мин., проблемный вопрос и т.д.)

2. Изучение нового материала

   Новые понятия, термины, законы, умения для освоения: ……

   Форма промежуточного контроля: тест, письменные ответы на вопросы, заполнение таблицы и т.д.) – проверка учителем.

   Форма итогового контроля по разделу: контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)

Маршрут работы

1. Этап актуализации знаний по предложенной теме (для чего в дальнейшем нужно это содержание в изучении раздела, что объясняет и т.д., - 1-2 предложения)
2. Изучение теоретического материала

- Прочтите **в учебнике** параграф ….. , стр. …. . Обратите внимание на …..
- Дополнительный материал (изучите опорный конспект по теме, прочтите конспект учителя, посмотрите видеоурок, прослушайте аудиозапись лекции, видеозапись учителя по теме, прямое включение учителя и т.д.)

3. Работа с тетрадью по теории

   Выпишите в тетрадь и запомните:

   (выпишите в тетрадь определения …., подчеркните в них ключевые слова, запишите закон и т.д. – простейшие действия с текстом, требующие понимания и заучивания базового основного!!! теоретического материала темы)
4. Первичное закрепление нового знания

   Тренировочные задания (на понимание теоретического материала – задание только по базовому материалу учебника!):
   - Ответьте на вопросы № …к параграфу,
   - Выполните по образцу, алгоритму, заполните пропуски в заданиях и т.д.
5. Самостоятельная работа и проверка по эталону (ключу) (в определенный день прикрепляется ключ для самопроверки).
6. Рефлексия. Выявление затруднений (включающая в себя и рефлексию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексию чувств и эмоций).

   Посмотрите на цели к урокам и напишите учителю ответы на вопросы:
   - Достигли ли цели, освоили новое содержание?
   - В чем испытываете затруднение?
   - Удовлетворены ли достигнутым результатом?
7. Коррекция базовых знаний по рефлексии обучающихся класса – консультации письменно или устно (комментарии, рекомендации в расширенном «Домашнем задании» в текстовом окне или прикрепить файл, записи в форуме, чате, дополнительные задания группе детей с краткими пояснениями)
8. Промежуточный контроль (проверка освоения теоретического материала): тест с автоматической проверкой и выставлением оценок каждому обучающемуся.

Примечание: то, что выделено красным цветом, удаляете для обучающихся (это требования ФГОС к этим типам урока с выборкой для дистанционного обучения).

Зам. директора по УВР Е.В. Бускина